

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету география 5-9 классы

Нормативная база	<p>1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО».</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО».</p> <p>3. Учебный план МБОУ «Мувырская СОШ» на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»</p> <p>5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;</p> <p>6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p>
------------------	---

### Реализуемые УМК

5 класс	География 5 класс. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова М: Просвещение
6 класс	География 6 класс. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова М: Просвещение
7 класс	География 7 класс В 2 ч. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, А.С.Фетисов Г.Ю.Кузнецова М: Просвещение
8 класс	География 8 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю. Кузнецова М.: Просвещение
9 класс	География 9 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю. Кузнецова М.: Просвещение
Цели и задачи предмета	<p><i>Основными целями изучения предмета «География» на ступени основного общего образования являются:</i></p> <p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при</p>

	<p>решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p> <p><i>Задачи реализации программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;</li> <li>• создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением;</li> <li>• продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;</li> <li>• развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;</li> <li>• обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни;</li> <li>• развить у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях;</li> <li>• сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами;</li> <li>• учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики;</li> <li>• выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями;</li> <li>• сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;</li> <li>• сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;</li> <li>• сформировать представление о географических природных и социально-географических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;</li> <li>• сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений;</li> <li>• продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.</li> </ul>	
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс	34 ч./г. (1 час в неделю)
	6 класс	34 ч /г (1 час в неделю)
	7 класс	68 ч / г (2 часа в неделю)
	8 класс	68 ч /г (2 часа в неделю)
	9 класс	66 ч /г (2 часа в неделю)
Срок реализации	5 лет	