

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
английский язык 1-4 классы

<p>Нормативная база</p>	<p>1) Приказ Министерства Просвещения РФ Требования от 05.07.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>2) Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>3) Учебный план МБОУ «Мувырская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4) Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык»</p> <p>5) СП 2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>6) СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p>
<p>Реализуемые УМК</p>	<p>Учебник: «Английский в фокусе» для 2 класса Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.– М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Учебник: «Английский в фокусе» для 3 класса Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.– М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Учебник: «Английский в фокусе» для 4 класса Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.– М.: Просвещение, 2022.</p>
<p>Цели и задачи курса</p>	<p>Цели курса</p> <p>Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; • формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в

	<p>дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; • развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; • приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; • духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; • развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; • развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Программа рассчитана:</p> <p>2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>3 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>Общее число часов - 204 часа</p>