Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родная (удмуртская) литература», (базовый уровень) 10- 11 классы

Нормативная база	1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.22 г. № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО» 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 « Об утверждении федеральной образовательной стандарт ООО» 3.Учебный план МБОУ « Мувырская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год 4.Рабочая программа по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык» 5.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28; 6.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Реализуемые УМК

10 класс	УМК Литература. Под редакцией В.Г.Пантелеевой,. (10 класс). – Ижевск: Удмуртия,2020. – 184 с.
11 класс	УМК Литература. Под редакцией В.Г.Пантелеевой,. (11 класс). – Ижевск: Удмуртия,2020. – 264 с.

Цели и задачи учебного предмета.	Цель учебного предмета «Родная (удмуртская) литература (удмуртская)»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития. Задачи учебного предмета «Родная литература (удмуртская)»: • получение опыта медленного чтения произведений русской, и мировой литературы; • овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме; • овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); • формирование умения анализировать в устной и письменной

	форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; • формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); • овладение умением определять стратегию своего чтения; • овладение умением делать читательский выбор; • формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; • овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); • знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; • знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)[1].	
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс	34 ч./г (1 час в неделю)
	11 класс	33 ч./г (1 час в неделю)

Срок реализации 2 года