Аннотация к рабочей программе по учебному предмету родной (удмуртский) язык 10 -11 классы

Нормативная база	1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.22 г. № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО» 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371« Об утверждении федеральной образовательной стандарт ООО» 3.Учебный план МБОУ « Мувырская СОШ» на 2024 -2025 учебный год. 4.Рабочая программа по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык" 5.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28; 6.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Реализуемые УМК

10 - 11 классы	Родной (удмуртский) язык 10 – 11 класс. **Л.В.Вахрушева. Удмурт кыл: 10 – 11 класс, - Ижевск: Удмуртия, 2020. – 272 стр.**
Цели и задачи учебного предмета.	*Основными целями изучения предмета «Родной (удмуртский) язык на ступени* основного общего образования являются: развитие представлений о родном (удмуртском) языке как духовной и культурной ценности народа, формирование интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира, осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, развитие культуры межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности и готовности к речевому взаимодействию; развитие функциональной (читательской) грамотности: развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие), совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; обобщение знаний о родном (удмуртском) языке как системе, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах удмуртского языка, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и стилей Общее число часов, рекомендованных для изучени формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы

	единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Основное внимание уделяется знакомству	
	обучающихся с методами научного познания, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению. *Задачи реализации программы:* • развивать способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения; • совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя • отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу; постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений	
Место учебного предмета в учебном плане	10класс	68 ч/г. (2 часа в неделю)
	11 класс	66 ч /г (2 часа в неделю)

Срок реализации 2 года