

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Второй иностранный (немецкий) язык» 7-8 классы**

Нормативная база	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной государственной образовательной программы ООО».</p> <p>3. Учебный план МБОУ «Мувырская СОШ» на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (немецкий) язык»</p> <p>5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;</p> <p>*СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p>
------------------	---

Реализуемые УМК

7 класс	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 (Горизонты)
8 класс	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 (Горизонты) Акционерное общество "Издательство " «Просвещение». 2021
Цели и задачи предмета	<p><i>Основными целями изучения предмета «Второй иностранный (немецкий) язык на ступени основного общего образования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция • – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция <ul style="list-style-type: none"> – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; • социокультурная компетенция <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся школы на разных её

	<p>этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • компенсаторная компетенция <p>– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.</p>	
	7 класс	34ч / г (1 час в неделю)
	8 класс	34ч / г (1 час в неделю)

Срок реализации -2 года