

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мувырская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Мувырская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Мувырская СОШ»  
Протокол № 8 от 13.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мувырская СОШ»  
/В.В.Ардашев/

Приказ № 41/0-1 от 14.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мувырская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мувырская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Мувырская СОШ»)
Руководитель	Владимир Владимирович Ардашев
Адрес организации	427078, Удмуртская Республика, Шарканский район, д.Мувыр, ул.Молодежная, д.14
Телефон, факс	(34136) 3-54-89
Адрес электронной почты	muv_sosh_14_64@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Шарканский район»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 01.11.2016 г. №1561, серия 18Л 01 № 0001533
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016 г. № 766, серия 18 А01 № 0000590; срок действия: до 19.05.2023 года

МБОУ «Мувырская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Мувыр, которая является центром Муниципального образования «Мувырское». Школу посещают дети из деревень Ниж.Тылой, Суруново, Ниж.Корякино, Новый Пашур, Старый Пашур, Мувыр.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного общего образования, присмотр и уход за детьми; общеобразовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В своей деятельности Школа сотрудничает со следующими организациями- партнерами: МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МАУ ДО СДЮСШОР им. М.Вылегжанина, МАОУ «Центр образования», СДК «Мувырское», ЗАО «Ошмес», ООО «Шарканский льнозавод», ЗАО «Белкамнефть».

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

### *Органы управления, действующие в школе*

<b><i>Наименование органа</i></b>	<b><i>Функции</i></b>
<i>Директор</i>	<i>Организует разработку и принятие локальных нормативных актов регулирующих деятельность школы.  Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы.  Осуществляет общее руководство школой.</i>
<i>Попечительский совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:  - развитие образовательной организации;  - привлечение внебюджетных средств финансово-хозяйственной деятельности;  - совершенствования материально-технического обеспечения.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  - развитие образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработка образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - мониторинга качества образования;  - повышение квалификации педагогических</i>

	<p><i>работников;</i></p> <p><i>- координации деятельности методических объединений</i></p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <p><i>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <p><i>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы, связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p><i>- решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</i></p> <p><i>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.</i></p>

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, их родителей (законных представителей) создан Совет учащихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей.

Для регулирования социально-трудовых отношений работников в школе создана профсоюзная организация. Функционируют комиссии: комиссия бракеража, комиссия по стимулированию работников школы, комиссия по урегулированию трудовых споров.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Дошкольное образование.**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП

ДОО), на период с 2021 по 2025 год, приказ № 68/О от 23.08.2021г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется согласно годовому календарному графику, где определено количество учебных дней и недель и продолжительность каникул, расписанию занятий, приказ № 68/О- от 23.08.2021 г.

Дошкольные группы посещали 22 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольных группах сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	3	14	15	68	4	18	22	82
Качество освоения образовательных областей	1	5	19	86	2	9	22	91

В мае 2022 года перед школой педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности



предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 2 воспитанника с низким уровнем развития.

### **3.2. Начальное, основное, среднее общее образование.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание уроков.

Учебный процесс 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), ООП НОО на период с 2019 по 2022 год, приказ № 83/О от 22.08.2019 г.

Учебный процесс 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, ООП СОО с 2019 по 2024 год, приказ № 83/О от 22.08.2019 г.

Учебный процесс 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, ООП СОО с 2019 по 2022 г. приказ № 83/О от 22.08.2019 г.

Образовательная деятельность ведется согласно годовому календарному графику, приказ № 68/О от 23.08.2021 г., где определено количество учебных дней и недель и продолжительность каникул; расписанию занятий, где определена продолжительность уроков и недельная нагрузка.

В школе обучались 80 обучающихся, обучение ведется в одну смену, пятидневная неделя для 1 класса и шестидневная неделя для обучающихся со 2 по 11 классы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### ***Об антикоронавирусных мерах***

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Период</b>	<b>Название локального акта</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
<b>Март– май 2021</b>	<i>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</i>		
	<i>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</i>		
	<i>Основные образовательные программы</i>		<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной</i></p>

			образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
<b>Август–декабрь 2021</b>	Приказ об организации работы МБОУ «Мувырская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года		

### 3.3 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность ведётся согласно плану работы школы, приказ № 71/О от 27.08.2022 г. В 2022 году школа большое внимание уделяла профилактической работе: профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. С сентября месяца школа стала работать в очном режиме, но с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, связанных с коронавирусной инфекцией. Воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. Для родителей проводился всеобуч по воспитанию и возрастным особенностям детей.

До марта 2022 года проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Школа активно пропагандирует здоровый образ жизни.

Были организованы:

-Фестиваль «Сила РДШ»;

- выступление школьных агитбригад, посвящённых правам детей, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровое будущее!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровье береги с молодости» в школьной библиотеке;
- встречи с обучающимися с участием сотрудников МВД.

Школа – это социокультурный центр, где аккумулируется воедино жизнь детей, молодёжи и взрослого населения.

Деятельность школы построена по направлениям:

-интеллектуальное (школьный тур предметных олимпиад, «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Интуиция», интеллектуальные марафоны между классами, викторины о знаменитых людях края, брейн-ринги).

-лидерское (сборы актива «Лидер», обучающие тренинги по лидерству для каждой возрастной категории, практикумы по лидерству для всех возрастных категорий, конкурс «Лидер 21 века», ученическая конференция).

-туристско-краеведческое (общешкольный туристический слёт на киносъёмочную площадку, неделя «Музей и дети», марафоны по краеведению и экологии, школьные научно-практические конференции, краеведческие чтения).

-эколого-натуралистическое (мероприятия по фенологии, День Земли, День Воды, экологические субботники, ЕЕД, участие в научно-практических конференциях по экологии, мероприятия по очистке родников, акции «Посади дерево», «Зелёный наряд Отчизны!», «Помоги пернатым»).

-спортивное (День Здоровья, школьная спартакиада, «Весёлые старты», «Лыжня зовёт!», спортивные Игры школьников).

-милосердие (Дни милосердия, концерты на дому и на улице, операция «Тимуровцы» с целью оказания помощи престарелым МО «Мувырское», «Весенняя Неделя Добра», благотворительные акции).

Ежегодно активизируется командная работа Школьной Думы. Члены Школьной Думы – генераторы идей и творцы своего дела. По их инициативе проводятся День самоуправления, хакатоны, День святого Валентина, спортивные соревнования, развлекательные программы для начальной и средней школы. Школьная Дума является инициатором разработки и реализации проектов «Атмосфера», ШКИБ (на школьном уровне).

Школа является одной из ведущих в районе по показателям участия в различных детских движениях, таких как РДШ (Российское движение школьников), волонтеры РСМ (Российского союза молодёжи), «Друзья заповедных островов», эко-отряд.

### **3.4. Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется согласно ООП ДОП, приказ № 68/О от 23.08 2021 г. по следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.



Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 обучающихся, культурологическое – 36 обучающихся, техническое – 31 обучающихся, художественное – 55 обучающихся, физкультурно-спортивное – 50 обучающихся. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Весной 2021 года были внесены изменения в положение о ДО, рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Было сформировано новое расписание занятий. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программе.

Всеми педагогами ДО программы были выполнены, сохранился контингент учеников.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	78	79	80
	– начальная школа	28	27	24
	– основная школа	41	44	49
	– средняя школа	9	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	50	3	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне и процент учащихся, окончивших на «5», тоже остался на том же уровне.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	3	27	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	-	0	0	0	0	0	0

9	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	18	38	6	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	3	3	100	3	100	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	-	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	100	3	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году изменились: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», осталось на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 25 % (в 2021 году было 50 %).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

## Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	4

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	5	2
Русский язык	7	2	3	2
Биология	4	0	3	1
География	3	1	2	0
Химия	3	1	1	1
Физика	2	0	0	2

В 2021 - 2022 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования**

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 4 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 25 % от общей численности выпускников. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (100%).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов (наивысший бал)	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	72,25
Математика профильный уровень	2	0	0	67
Физика	2	0	0	59
Английский язык	1	0	0	72
Обществознание	1	0	0	71
Итого:	-	0	0	60

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом повысились по русскому языку и математике (профильный уровень). По предметам по выбору повысились баллы по физике.

### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	4	0	4	4	3	1	0	0



2021	3	3	0	0	4	2	1	0	0
2022	7	6	0	1	4	3	1	0	0

Количество выпускников поступающих в ВУЗ повысилось, по сравнению с 2021 годом.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, 3 воспитателя. Из них 4 – внутренних совместителя. В школе 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, остальные – первую. 15 педагогов и 1 воспитатель имеют высшее педагогическое образование. 2 воспитателя имеют среднее специальное педагогическое образование.

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе поставлена задача по кадровой системе, в которой предусмотрено подготовить новые кадры из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3928 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4572 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1758 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

## Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1758	1758
2	Педагогическая	68	42
3	Художественная	951	893
4	Справочная	667	57
5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	126	43
7	Техническая	32	12
8	Общественно-политическая	83	23

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 47 дисков. В библиотеке 2 персональных компьютера, с доступом к Интернету, имеется принтер, сканер, ксерокс.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Периодические издания выписываются, но не в достаточном количестве.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 1 дошкольная группа. 4 учебных кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет географии и истории;
- компьютерный класс.

Школа имеет спортивный зал площадью 272 кв.м., актовый зал. Имеется столовая совместно с пищеблоком на 60 посадочных мест.

На территории школы имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле, беговые дорожки, сектор для прыжков в длину. Имеется хоккейная коробка.

Материально – техническое состояние школы и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы школы, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность воспитанников дошкольных групп	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– районном уровня		41 (51%)
– региональном уровня		1 (1,25%)
– федеральном уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13%)
– первой		15 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (39%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (20%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,226
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.