

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования "Муниципальный округ

Шарканский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Мувырская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Шкляев В.В.
Протокол № 1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ардашев В.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1062620)

учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)

для обучающихся 5 – 9 классов

Мувыр 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

1. Биология – наука о живой природе

2. Методы изучения живой природы

Лабораторные и практические работы

Экскурсии или видеоЭкскурсии

3. Организмы – тела живой природы

Лабораторные и практические работы

4. Организмы и среда обитания

Лабораторные и практические работы.

Экскурсии или видеоЭкскурсии.

5. Природные сообщества

Лабораторные и практические работы.

Экскурсии или видеоэкскурсии.

6. Живая природа и человек

Практические работы.

6 КЛАСС

1. Растительный организм

Лабораторные и практические работы.

Экскурсии или видеоэкскурсии.

2. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Лабораторные и практические работы.

3. Жизнедеятельность растительного организма Обмен веществ у растений

Питание растения.

Дыхание растения.

Транспорт веществ в растении.

Рост и развитие растения.

Лабораторные и практические работы.

7 КЛАСС

1. Систематические группы растений

Лабораторные и практические работы.

2. Развитие растительного мира на Земле

Экскурсии или видеоэкскурсии.

3. Растения в природных сообществах

4. Растения и человек

Экскурсии или видеоэкскурсии.

5. Грибы. Лишайники. Бактерии

Лабораторные и практические работы.

8 КЛАСС

1. Животный организм

Лабораторные и практические работы.

2. Строение и жизнедеятельность организма животного

Лабораторные и практические работы.

3. Систематические группы животных

Лабораторные и практические работы

Многоклеточные животные. Кишечнополостные

Лабораторные и практические работы.

Плоские, круглые, кольчатые черви.

Лабораторные и практические работы.

Членистоногие.

Лабораторные и практические работы.

Моллюски

Лабораторные и практические работы.

Хордовые.

Рыбы

Лабораторные и практические работы.

Земноводные

Пресмыкающиеся

Птицы

Лабораторные и практические работы.

Млекопитающие.

Лабораторные и практические работы.

4. Развитие животного мира на Земле

Лабораторные и практические работы.

5. Животные в природных сообществах

6. Животные и человек

9 КЛАСС

1. Человек – биосоциальный вид

2. Структура организма человека

Лабораторные и практические работы.

3. Нейрогуморальная регуляция

Лабораторные и практические работы.

4. Опора и движение

Лабораторные и практические работы.

5. Внутренняя среда организма

Лабораторные и практические работы.

6. Кровообращение

Лабораторные и практические работы.

7. Дыхание

Лабораторные и практические работы.

8. Питание и пищеварение

Лабораторные и практические работы.

9. Обмен веществ и превращение энергии

Лабораторные и практические работы.

10. Кожа

Лабораторные и практические работы.

11. Выделение

Лабораторные и практические работы.

12. Размножение и развитие

Лабораторные и практические работы.

13. Органы чувств и сенсорные системы

Лабораторные и практические работы

14. Поведение и психика

Лабораторные и практические работы.

15. Человек и окружающая среда

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1) гражданского воспитания:

2) патриотического воспитания:

3) духовно-нравственного воспитания:

4) эстетического воспитания:

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6) трудового воспитания:

7) экологического воспитания:

8) ценности научного познания:

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

1) базовые логические действия:

2) базовые исследовательские действия:

3) работа с информацией:

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) общение:

2) совместная деятельность:

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

Принятие себя и других

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в 5 классе:

в 6 классе:

в 7 классе:

3),

в 8 классе:

в 9 классе:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		4			https://m.edsoo.ru/7f413368
2		4		1	https://m.edsoo.ru/7f413368
3		10		1.5	https://m.edsoo.ru/7f413368
4		6		0.5	https://m.edsoo.ru/7f413368
5		6		0.5	https://m.edsoo.ru/7f413368
6		3			https://m.edsoo.ru/7f413368
7		1			https://m.edsoo.ru/7f413368
		34	0	3.5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		8		1.5	https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2		11		3.5	https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3		14		3	https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4		1			https://m.edsoo.ru/7f4148d0
		34	0	8	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		19		4.5	https://m.edsoo.ru/7f416720
2		2			https://m.edsoo.ru/7f416720
3		3			https://m.edsoo.ru/7f416720
4		3			https://m.edsoo.ru/7f416720
5		7		2	https://m.edsoo.ru/7f416720
		34	0	6.5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418886
2		12		3	https://m.edsoo.ru/7f418886
3		1			https://m.edsoo.ru/7f418886
4	-	3		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
5		2		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
6		4		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
7		6		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
8		2		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418886
9		1			https://m.edsoo.ru/7f418886
10		4		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
11		3			https://m.edsoo.ru/7f418886

12		3			https://m.edsoo.ru/7f418886
13		4		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
14		7		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
15		4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418886
16		3			https://m.edsoo.ru/7f418886
17		3			https://m.edsoo.ru/7f418886
18		2			https://m.edsoo.ru/7f418886
		68	0	11.5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		3			https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
2		3		1	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
3		8		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
4		5		2	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
5		4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
6		4		1.5	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
7		4		1	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
8		6		1	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
9		4		1.5	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
10		5		2	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
11		3		1	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c

12		5		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
13		5		1.5	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
14		4		1	https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
15		3			https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
		66	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1		1		
2	-	1		
3		1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		

8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		

18		1		
19		1		
20		1		
21	-	1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27		1		
28		1		
29		1		
30		1		
31		1		
32		1		

33		1		
34		1		
		34	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		

9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		

16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27		1		

28		1		
29		1		
30		1		
31		1		
32		1		
33		1		
34		1		
34		34	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		

9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		

17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		

25		1		
26		1		
27		1		
28	-	1		
29		1		
30		1		
31		1		
32		1		
33	-	1		
34	-	1		
		34	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		

9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18	-	1		
19		1		
20		1		

21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27		1		
28		1		
29		1		

30	-	1		
31		1		
32		1		
33		1		
34		1		
35		1		
36		1		
37		1		

38		1		
39		1		
40		1		
41		1		
42		1		
43		1		
44		1		
45		1		
46		1		
47		1		

48		1		
49		1		
50		1		
51		1		
52		1		
53		1		
54		1		
55		1		
56		1		
57		1		
58		1		

59		1		
60		1		
61		1		
62		1		
63		1		
64		1		
65		1		
66		1		
67		1		
68		1		
68		68	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		

13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18	-	1		
19	-	1		
20		1		
21		1		

22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27	-	1		
28		1		
29		1		
30		1		
31		1		

32		1		
33		1		
34		1		
35		1		
36		1		
37		1		
38		1		
39		1		
40		1		
41		1		

42		1		
43		1		
44		1		
45		1		
46		1		
47		1		
48		1		
49		1		

50		1		
51		1		
52		1		
53		1		
54		1		
55		1		
56		1		
57		1		

58		1		
59		1		
60		1		
61		1		
62		1		
63		1		
64		1		
65		1		
66		1		
66		66	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.fcior.edu.ru>

<http://vidio.edu-lib.net>

www.edu

www.school-collection.edu.ru

5-

1.

2.

-

3.

4.

5.

6.