

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мувырская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Дунаева Г.Г.

Протокол № 1

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ардашев В.В.

Приказ № 79/0

от «29» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Философия»
для учащихся 11 класса

Мувыр 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мувырская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Дунаева Г.Г.

Протокол № 1

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы





Ардашев В.В.

Приказ № 79/0

от «29» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Философия»

для учащихся 11 класса

Мувыр 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 11-го класса в соответствии с Образовательной программой Государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы из сборника нормативных документов Обществознания Федеральный компонент Государственного стандарта, рекомендованного министерством образования и науки в РФ. 2006 г и Программой общеобразовательных учреждений по философии 11 класс, среднего общего образования под общей редакцией М.В.Рыжакова Москва. Современное образование 2012 год.

Изучение курса основ философии расширяют знания о человеке, природе, обществе, сущности и видах познания. Учащиеся овладевают умениями извлекать смыслы и анализировать тексты и сообщения философского характера; обогащают опыт применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни.

Учебный предмет Основы философии развивает опыт познавательной и практической деятельности и представляет собой комплекс знаний и умений отражающих собой объекты изучения общества, человека и окружающей его действительности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

Программа курса философии предусматривает изучение на основе единых подходов, исторически сложившихся и выработанных в системе школьного образования и воспитания, обеспечивает преемственность по отношению к обществознанию. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов. Понимание, которых необходимы современному человеку.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач изучения основ философии при получении среднего (полного) образования

Распределение учебного времени по разделам предполагает примерно 50% учебного времени на изучение теоретического материала и остальное на активную работу с ним (работа с источниками, выполнение познавательных задач, защита исследовательских работ).

В программе реализуются следующие принципиальные установки:

системный подход к анализу философского прошлого, позволяющего рассмотреть философию в системно – историческом мировом пространстве;

государственный подход к реализации воспитывающей функции школьного обществоведческого образования. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории философии дает возможность к понимания окружающего мир как целостной развивающейся системы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

Цели философской подготовки в старшей школе (11 кл.) состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- развитию личности в период ранней юности, уметь находить нравственную опору и духовно – ценностные ориентиры;

-развивать способности к осмыслению действительности с позиций философских категорий и принципов.

- овладению умениями извлекать смыслы и анализировать тексты и сообщения философского характера, преобразовывать полученные сведения и использовать их для решения учебных задач, освоению системы философских знаний о человеке, природе, обществе, сущности и видах познания.

- обогащению опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЛОСОФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Философия» изучается на ступени полного (среднего) образования.

В соответствии с учебным планом курс «Философия» на базовом уровне изучается в 11 классе. Общее количество учебного времени составляет 66 часов. Общая недельная нагрузка составляет 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

Введение в предмет.

Специфика предмета, его отличия от других школьных курсов. Цель курса. Зарождение философии.

Мировоззрение и его элементы. Мироощущение.

Истоки и предшественники философии. Мифология. Религия. Концепция «осевого времени». Общее и особенное в сравнении философии и религии.

Отрасли философских знаний. Онтология, гносеология, эстетика, этика, философия истории. Основной вопрос философии, его различные формулировки и интерпретации.

Материализм и идеализм и их исторические формы. Дуализм. Эклектика в философии. Проблема познаваемости мира. Агностицизм.

Представление о специфике философского познания мира.

История философии

Античная школа. От мифа к Логосу. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр и Анаксимен. Семь мудрецов. Пифагор и его школа. Гераклит Эфесский. Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон. Анаксагор. Атомизм Левкиппа-Демокрита. Софисты и софистика: Протагор, Гор-гий и Прodik. Сократ. Платон.

Аристотель.

Философия раннего эллинизма. Киники и скептики. Эпикур и эпикурейцы. Стоицизм. Неоплатонизм, Плотин.

Философия средневековья. Блаженный Августин, П. Абеляр. Фома Аквинский. Р. Бэкон. Д. Скотт. У.Оккам. Проблема универсалий. Религии народов мира

Философия эпохи Возрождения. М. Монтень. Пико делла Мирандола. Николай Кузанский. Я. Беме. Дж. Бруно.

Западноевропейская философия 17-18 вв. Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Рене Декарт. Б. Паскаль. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Дж. Беркли. Д. Юм. Философия французского Просвещения. Вольтер. Руссо. Д. Дидро. П. Гольбах.

Немецкая классическая философия. И. Кант. Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель. Л. Фейербах.

История философии 19-20 веков.

Западная философия конца 19-20 веков. А. Шопенгауэр. С. Кьеркегор. Ф. Ницше. А. Бергсон. Герменевтика. Тейяр де Шарден. М. Хайдеггер. К. Ясперс. Ж.П.Сартр. Неопозитивисты. К. Поппер.

Русская философия. А.Н.Радищев. П.Я.Чаадаев. Славянофилы. Западники. Л.Н.Толстой. Ф.М.Достоевский. Федоров, Леонтьев, Розанов. В.С.Соловьев.

Основные философские проблемы и понятия

Проблема устройства мироздания.

Часть и целое. Принцип целостности. Типы связей: связи строения, функционирования, развития. Форма и содержание. Упорядоченность бытия.

Ступени познания.

Чувственное познание. Роль органов чувств в познании. Ощущения, восприятие, представление. Роль чувственного отражения в процессе познания.

Абстрактное мышление. Связь с речью. Понятия, суждения, умозаключения. Воображение, память, интуиция. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм. Агностицизм. Релятивизм. Скептицизм.

Субъект и объект познания.

Структура познавательной деятельности. Познавательная, эмоциональная и мотивационно-волевая составляющая.

Виды познания. Научное познание, философское, художественное, обыденное. «Паранаучное познание». Специфика видов познания. Научное познание, его особенности, значение.

Понятие об истине. Классическая концепция, когерентная концепция, прагматическая концепция.

Объективное и субъективное в истине. Абсолютное и относительное. Конкретность истины. Истина как процесс. Понятие о свободе воли.

Процесс познания и обучение. Понятие о сознании. Сознание и окружающий мир. Развитие представлений о сознании. Религия и наука: постановка проблем сознания.

Структура сознания. Различные взгляды на эту проблему. Понятие о бессознательном в современной философии и психологии. Гипотезы о происхождении сознания.

Проблемы сознания и разума. Проблема искусственного интеллекта. Сущность человека как проблема философии

Понятие и образы человека в истории философии Самопознание и развитие личности

Проблема личности

Понятие личность и индивидуальность. Структура личности Свобода и ответственность.

Обобщение

Место философии в системе познания мира. Возможности и ограниченность философских знаний. Будущее философии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание принадлежности к мировому культурному и философскому пространству
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизации
- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности,
- Осознание необходимости заботы о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и философского наследия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать объекты по указанным критериям;
- Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- Обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Выпускник научится:
 - ❖ самостоятельно работать с различными источниками информации философской тематики, свободно излагать их содержание;
 - ❖ аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам философии: проблеме бытия, его структуре и развитию; проблеме познаваемости мира; проблеме природы человека и его места в обществе;
 - ❖ выделять, классифицировать и практически применять основные методы познания;
 - ❖ выделять основные социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
 - ❖ описывать и характеризовать важнейшие этапы становления современной мировой и отечественной философии;
 - ❖ выделять, классифицировать основные философские школы и направления Древности, Средневековья, Нового времени и Современности.
- Выпускник получит возможность научиться:
 - ❖ самостоятельно давать аргументированную оценку вкладу крупнейших философов в дело становления науки;
 - ❖ анализировать основные тенденции развития современного мирового сообщества в целом и российского общества в частности;
 - ❖ грамотно, с пониманием объяснять основные философские проблемы: проблемы природы человека, проблемы места человека в обществе, проблемы познания, проблемы прогресса и регресса;
 - ❖ использовать свои знания в философских дискуссиях, беседах;
 - ❖ отбирать и систематизировать информацию в научной литературе;
 - ❖ анализировать основные тенденции развития современной отечественной философии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в предмет	4	0	0	http://www.krugosvet.ru/humanit.htm
2	История философии. Античная философия	10	0	7	
3	История философии. Средневековая философия	11	0	9	
4	Философия эпохи Возрождения	8	0	6	
5	Философия Нового времени	7	0	5	
6	История философии 19 века	5	0	3	
7	История философии 20 века	5	0	3	
8	Русская философия	4	0	2	
9	Основные философские проблемы и понятия	12	0	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	44	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Философия и ее роль в жизни человека и общества	1		
2	Зарождение философии. Мифологические корни философского знания. Типы мировоззрения	1		
3	Отрасли философских знаний. Онтология, гносеология, эстетика, этика, философия истории.	1		
4	Историко-философский процесс. Основные понятия и движущие силы	1		
5	Раннегреческая философия. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен,	1		

	Гераклит) Элейская школа (Парменид, Зенон и др.)			
6	Раннегреческая философия - Пифагор и пифагорейцы. Атомисты	1		
7	Раннегреческая философия. Закрепление материала	1		
8	Философия классического периода. Софисты	1		
9	Философия классического периода. Сократ	1		
10	Философия классического периода Платон	1		
11	Философия классического периода Аристотель	1		
12	Урок - диспут	1		
13	Философия эллинистического периода Стоицизм, скептицизм	1		
14	Философия эллинистического периода. Эпикуреизм, кинизм	1		
15	Урок-дискуссия «Позднеан тичный идеал мудреца в контексте современной цивилизации»	1		
16-18	Древнеиндийская и древне китайская философия (обзор)	3		
19-20	Основные принципы религиозно- философского мировоззрения	2		
21	Великие основатели религий	1		
22-25	Религии народов мира. Подготовка и защита рефератов	4		
26	Религии народов мира. Самостоятельная работа	1		
27-28	Ренессанс: эпоха, культура, философия.	2		
29-30	М. Монтень. Пико делла Мирандола. Николай Кузанский. Я. Беме. Дж. Бруно.	2		
31-32	Европейская философия 17 века. Бэкон, Декарт, Гоббс, Локк, Спиноза (обзор)	2		
33-34	Обобщение пройденного материала	2		
35	Философия Нового времени	1		
36	Философия эпохи рационализма	1		
37	Философия эпохи Просвещения	1		
38	Повторение пройденного материала	1		
39	Философия 19 века обзор	1		

40-41	Философия жизни. Ф.Ницше	2		
42-43	Психоаналитическая философия З.Фрейд	2		
44	Особенности общекультурной ситуации 20 века. Проблемы и тенденции	1		
45	Повторение пройденного материала	1		
46-47	Основные философские течения 20 века	2		
48-49	Философия экзистенциализма	2		
50	Истоки русской философии	1		
51	Славянофилы и западники	1		
52-53	Русский религиозный ренессанс	2		
54	Проблема бытия в философии	1		
55	Сущность проблемы познания. Чувственное и рациональное познание	1		
56	Методы познания	1		
57	Истина и ее критерии	1		
58	Смысл проблемы сознания и трудность ее решения	1		
59	Сущность человека как проблема философии	1		
60	Понятие и образы человека в истории философии	1		
61	Самопознание и развитие личности	1		
62	Проблема личности	1		
63	Свобода и ответственность.	1		
64	Понятия культура и цивилизация	1		
65	Современные проблемы в развитии человечества.	1		
66	Повторение пройденного материала	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник П.С. Гуревич «Основы философии» 10-11 класс М. 2015год

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методические пособия по изучению курса «Введение в философию» 10-11 класс 2009г.
2. Сборник нормативных документов. Обществознание. Федеральный компонент государственного стандарта. 2006г .
3. «Этика» конспект лекций 2010г.
4. А.М. Руденко Философия 2016г
5. А.А. Сычев Основы философии М. 2015г.
6. Интернет ресурс Элективный курс «Основы философских знаний» 10-11 класс, М. 2013

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://lib.ru/FILOSOF/> Библиотека философского факультета МГУ
2. <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-auki/library/2017/07/07/elektronnyy-obrazovatelnyy-resurs-metodicheskie> Электронный образовательный ресурс. Методические материалы для самостоятельного изучения дисциплины "Основы философии";
3. https://infourok.ru/kurs_lectiy_po_discipline_osnovy_filosofii-460761.htm Курс лекций по дисциплине «Основы философии»;
4. <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2018/12/10/lektionnyy-material-po-discipline-ogse-01-osnovy> Социальная сеть работников образования. Конспект лекций по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Раздел 2 Философия как учение о мире и бытии Чистяковой О.А.
5. rus-new-philosophy.slovaronline.com Новейший философский словарь
6. [portal.edu.asu.ru»mod/glossary/view.php...](http://portal.edu.asu.ru/mod/glossary/view.php...) Глоссарий по философии
7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия_Нового_времени Сетевая энциклопедия (включает философский раздел).
8. <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm> Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).