

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Шарканский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Мувырская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель
МБОУ *Рунт*
Кузнецова Г.Г.
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Школы
«Мувырская
СОШ»
Ардашев В.В.
Приказ № 79/0 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы русской пунктуации»

для обучающихся 10-11 классов

Составила: Шкляева Нина Ивановна,
учитель русского языка и литературы

Мувыр 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Шарканский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Мувырская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель

ШМО _____

Дунаева Г.Г.

Протокол №1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

школы _____

Ардашев В.В.

Приказ № 79/0 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы русской пунктуации»

для обучающихся 10-11 классов

Составила: Шкляева Нина Ивановна,
учитель русского языка и литературы

Мувыр 2023

Пояснительная записка

Учебный курс “Основы русской пунктуации” предназначен для обучающихся 10-11 классов.

Учебный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах. Рабочая программа учебного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку.

Учебный курс используется в качестве обобщающего курса по русскому языку для обучающихся 10-11 классов при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели изучения учебного курса: освоение учащимися 10-11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа учебного курса составлена из расчета 1 час в неделю: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 33 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ» В 10 КЛАССЕ

Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы.
Кодификатор.

Орфография. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии.

Правописание гласных в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь знаки.

Правописание изменяемых и неизменяемых приставок пре- и при-.

Правописание суффиксов имен прилагательных -ив-/-ев-; -лив-/-чив-; -ист-; -чат-; -еньк-/-оньк-.

Правописание глагольных суффиксов -ива-/-ыва-; -ева-/-ова-.

Правописание суффиксов имен существительных -ец-/-иц-; -инк-/-енк-; -ичк-/-ечк-;

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Правописание не и ни с разными частями речи.

Правописание -н- и -нн- в различных частях речи.

Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпический минимум.

Правила постановки ударений в глаголах, причастиях, деепричастиях, существительных, прилагательных.

Паронимы. Лексические значения паронимов. Паронимические пары.

Морфологические нормы русского языка.

Нормативное образование И.и Р.падежа мн.ч.имен существительных.

Образование степеней сравнения им.прилагательных.

Образование и употребление падежных форм им.числительных.

Образование и употребление местоимений.

Образование и употребление глагольных форм.

Правописание производных предлогов, союзов, наречий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ» В 11 КЛАССЕ

Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания и их функции. Знаки разделения и знаки выделения.

Пунктуация в простом предложении с однородными членами.

Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения, выраженные причастным оборотом.

Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.

Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.

Постановка знаков препинания в различных случаях.

Текст. Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи.

Лексическое значение слова.

Средства связи предложений в тексте.

Языковые средства выразительности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ»

Личностные результаты:

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;
- через осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, города, села;
- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, сформированность основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;

- овладение качествами хорошей речи как основе логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;
- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование);
- владение речемыслительными, необходимыми для работы с информацией;

Предметные результаты:

- сформированность понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;
- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;
- владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);
- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил — в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем курса	Количество часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›training-ruskiy
2	Орфография. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›training-ruskiy
3	Правописание гласных в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›training-ruskiy
4	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›training-ruskiy
5	Правописание приставок. Буквы и,ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь знаки.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›training-ruskiy
6	Правописание изменяемых и неизменяемых приставок пре- и при-.	1	1	rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›training-ruskiy
7	Правописание суффиксов имен прилагательных -ив-/-ев-; -лив-/-чив-; -ист-; -чат-; -еньк-/-оньк-.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›training-ruskiy
8	Правописание глагольных суффиксов -ива-/-ыва-; -ева-/-ова-.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›training-ruskiy
9	Правописание суффиксов имен существительных -ец-/-иц-; -инк-/-енк-; -ичк-/-ечк-;	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›training-ruskiy
10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. 1	2	1	rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›training-ruskiy

11	Правописание не и ни с разными частями речи.	2		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
12	Правописание -н- и -нн- в различных частях речи.	2	1	rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
13	Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпический минимум.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
14	Правила постановки ударений в глаголах, причастиях, деепричастиях, существительных, прилагательных.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
15	Паронимы. Лексические значения паронимов. Паронимические пары.	1	1	rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
16	Морфологические нормы русского языка.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
17	Нормативное образование И.и Р.падежа мн.ч.имен существительных.	2		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
18	Образование степеней сравнения им.прилагательных.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
19	Образование и употребление падежных форм им.числительных.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
20	Образование и употребление местоимений.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
21	Образование и употребление глагольных форм.	1	1	rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
22	Правописание производных предлогов, союзов, наречий.	2	1	rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- russskiy
23	Итоговый тест.	1		
	Итого по разделу			

	Итоговый контроль	1		
	Общее количество часов	34	6	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания и их функции. Знаки разделения и знаки выделения.	1		rus-ege.sdamgia.ru›4ege.ru›trening-russkiy
2	Пунктуация в простом предложении с однородными членами.	1		rus-ege.sdamgia.ru›4ege.ru›trening-russkiy
3	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2	1	rus-ege.sdamgia.ru›4ege.ru›trening-russkiy
4	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения, выраженные причастным оборотом.	1		rus-ege.sdamgia.ru›4ege.ru›trening-russkiy
5	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.	1	1	rus-ege.sdamgia.ru›4ege.ru›trening-russkiy
6	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	2	1	rus-ege.sdamgia.ru›4ege.ru›trening-russkiy
7	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	3	1	rus-ege.sdamgia.ru›4ege.ru›trening-russkiy
8	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	3	1	rus-ege.sdamgia.ru›4ege.ru›trening-russkiy

9	Постановка знаков препинания в различных случаях.	2	2	rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- ruskiy
10	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- ruskiy
11	Функционально-смысловые типы речи.	2		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- ruskiy
12	Лексическое значение слова.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- ruskiy
13	Средства связи предложений в тексте.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- ruskiy
14	Языковые средства выразительности.	2	2	rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- ruskiy
15	Итоговый тест.	1		rus-ege.sdamgia.ru› 4ege.ru›trening- ruskiy
	Итого по разделу			
	Итоговый контроль	1		
	Общее количество часов	33	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Контрольные работы	Дата изучения
1	Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор	1		
2	Орфография. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии.	1		
3	Правописание гласных в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.	1		
4	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1		
5	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь знаки.	1		
6	Правописание изменяемых и неизменяемых приставок пре- и при-.	1		
7	Тренинг заданий 9-10 ЕГЭ.	1		
8	Правописание суффиксов имен прилагательных -ив-/-ев-; -лив-/-чив-; -ист-; -чат-; -еньк-/-оньк-.	1		
9	Правописание глагольных суффиксов -ива-/-ыва-; -ева-/-ова-.	1		
10	Правописание суффиксов имен существительных -ец-/-иц-; -инк-/-енк-; -ичк-/-ечк-;	1		
11-12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	2		
13	Тренинг заданий 11-12 ЕГЭ.	1		
14-15	Правописание не и ни с разными частями речи.	2		
16-17	Правописание -н- и -нн- в различных частях речи.	2		
18	Тренинг заданий 13, 15 ЕГЭ.	1		

19	Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпический минимум.	1		
20	Правила постановки ударений в глаголах, причастиях, деепричастиях, существительных, прилагательных.	1		
21	Паронимы. Лексические значения паронимов. Паронимические пары.	1		
22	Тренинг заданий 4-5 ЕГЭ.	1		
23	Морфологические нормы русского языка.	1		
24- 25	Нормативное образование И.и Р.падежа мн.ч.имен существительных.	2		
26	Образование степеней сравнения им.прилагательных.	1		
27	Образование и употребление падежных форм им.числительных.	1		
28	Образование и употребление местоимений.	1		
29	Образование и употребление глагольных форм.	1		
30	Тренинг задания 7 ЕГЭ.	1		
31- 32	Правописание производных предлогов, союзов, наречий.	2		
33	Тренинг задания 14 ЕГЭ.	1		
34	Итоговый тест.	1		
	Общее количество часов	34	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем курса	Коли честв о часов	Контр ольны е работ ы	Дата изучени я
1	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания и их функции. Знаки разделения и знаки выделения.	1		

2	Пунктуация в простом предложении с однородными членами.	1		
3-4	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2		
5	Тренинг задания 16 ЕГЭ.	1		
6	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения, выраженные причастным оборотом.	1		
7	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.	1		
8	Тренинг задания 17 ЕГЭ.	1		
9-10	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	2		
11	Тренинг задания 18 ЕГЭ.	1		
12-14	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	3		
15	Тренинг задания 19 ЕГЭ.	1		
16-18	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	3		
19	Тренинг задания 20 ЕГЭ.	1		
20-21	Постановка знаков препинания в различных случаях.	2		
22	Тренинг задания 21 ЕГЭ.	1		
23	Тренинг задания 16-21 ЕГЭ.	1		
24	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста.	1		
25-26	Функционально-смысловые типы речи.	2		
27	Лексическое значение слова.	1		
28	Средства связи предложений в тексте.	1		
29-30	Языковые средства выразительности.	2		
31	Тренинг заданий 22-26 ЕГЭ.	1		
32	Тренинг заданий 16-26 ЕГЭ.	1		
33	Итоговый тест.	1		
	Общее количество часов	33	1	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М. «Просвещение», 2000.
- А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М. «Просвещение», 2005.
- Е.В.Артемьева. Справочник. Все правила русского языка. М. «Мартин», 2015.
- Н.А.Сенина, С.В.Гармаш. Русский язык. Тематический тренинг. Р. «Легион», 2019.
- И.П.Цыбулько. Сборник «ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты». 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. Единый государственный экзамен. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М. «Интеллект-Центр», 2021.
- Н.А.Сенина, Т.Н.Глянцева. Русский язык. Нормы речи. Пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. «Легион», 2020.
- Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. «Легион», 2013.
- А.М.Земский, С.Е.Крючков. Русский язык. Лексикология. Стилистика. Морфология. М. «Просвещение», 2000.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

rus-ege.sdamgia.ru»

[4ege.ru»trening-russkiy/65908-4-varianta-ege-2023...](http://4ege.ru/trening-russkiy/65908-4-varianta-ege-2023...)

100ballnik.com»Тренировочные варианты ЕГЭ 2023 по русскому языку

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации.